

החינוך במעלה-שומרון

575

1. מבוא

(א) החינוך במעלה שומרון נגזר:

- \* מעקרונות הגרעין ומטרותיו,
  - \* מעצם היות הגרעין בנוי על הרצון מלכתחילה ליצור הוויה משותפת לשומרי מצוות ולשאינם שומרי מצוות,
  - \* מעצם הצבתה של הלאומיות היהודית במרכז החשיבה,
  - \* ומהיות הלאומיות נתפסת באספקלריית הדורות ומסורותיהם, בראייתם כקו נטוי מיציאת מצריים ועד לגאולה השלמה.
- מתוך כל אלה ניתן ללמוד כי תורת ישראל ותולדות יהודה ותקוותיו ישמשו יסוד ועיקר עולם הרוח של מערכת החינוך.

(ב) יודגשו ויובלטו ייחודו של עם ישראל, זהותו האחת, על אף ריבוי פניו בגלויות השונות, ואחדותו עם ארץ ישראל בכל הדורות והזמנים. ההיסטוריה הלאומית על פניה המדיניים, הרוחניים, הדתיים והחברתיים, תהווה מוקד ראשון בחינוך. ההיסטוריה תלמד כתהליך שראשית לו ותכלית ואשר לכל פרט - אחריות כלפי עבר הווה ועתיד.

(ג) יודגש למחנכים ויובהר לחניכים כי עדות, קבוצות והשקפות שונות היו והוים וכולם במסגרת העם היהודי.

כיהודים לאומיים לאומיותם עיקר להם - עלינו להכיר ולהוקיר כל יהודי ומנהגיו, כל קבוצה בעם, ולכבד את שונותם. ינהג איש איש כרצונו וכהכרתו, לא לנו לכהות בו ולאלפו לנהוג כמונו. לא סובלנות היא הנדרשת, כי אם הכרה מלאה וברורה בלגיטימיות של נוהגים שונים. ובלבד שמדובר ביהודי לאומי המכיר את שרשי אומתנו ואת מקורות חרבותנו, והלמד מהם על חובתו בדורנו.

2. עקרונות

(א) החינוך יושחת על התפיסה הבסיסית כי אנו, תושבי "מעלה-שומרון" הננו יהודים-לאומיים, ורואים את שייכותנו לעם כעיקר ויסוד.

(ב) תפיסתנו את היהדות אינה מונוליתית, מינהגים שונים, מסורות שונות והשקפות שונות הנן לגיטימיות במידה שווה כל עוד יסודן בלאומיות היהודית ובחרבות ישראל.

(ג) נוהגי חיים שונים אינם רק "נסבלים" ע"י הנוהגים אחרת, אלא נתפסים ונלמדים מלכתחילה כראויים לכבוד וכשווים בזכות ובערך.

3. י י ש ו ם

(א) היישוב יקיים מערכת חינוך אחת, לבני משפחות שומרות מצוות ולבני משפחות שאינן שומרות מצוות.

(ב) המחנכים יקבלו על עצמם מלכתחילה שלא לפעול לשינוי הנורמות המקובלות במשפחה.

(ג) מערכת החינוך תשאף למנוע "עם-הארצות" ולהקנות יסודות בתולדות העם וערכיו, במסורות, במקורות ובהלכות, תוך השרשת האהבה לעם ישראל ולארץ ישראל.

(ד) מערכת החינוך תיכון על הזהות הלאומית היהודית, על האמונה באחדות העם בדורותיו וגלוינותיו ועל השאיפה לגאולה הלאומית.

(ה) המקצועות היהודתיים יילמדו בנוסח המסורתי, וכל התלמידים יידרשו לחבוש כיפה בשעורים אלה.